



LABARO - STREETforKIDS

6 maggio 2022



LABARO BIKE TO SCHOOL



GIORNATA EUROPEA PER LE STRADE SCOLASTICHE

Partenza alle ore 8,00 da
Largo Nimis per andare tutti
insieme a scuola in bicicletta

Presentazione del Progetto e delle richieste
per il polo di plessi scolastici di Labaro a
cura di: Comitato Genitori Brembio,
XV MobLab, Legambiente e
Biennale Spazio Pubblico.



LEGAMBIENTE



Associazione
Biennale
Spazio Pubblico





Proposta per un sistema di percorsi pedonali/ciclabili di connessione tra il distretto scolastico e per il progetto pilota di strada scolastica.

GRUPPO DI LAVORO:

Manuela Alessi - manu.alessi@gmail.com

Alessandra Bonfanti - a.bonfaniti@legambiente.it

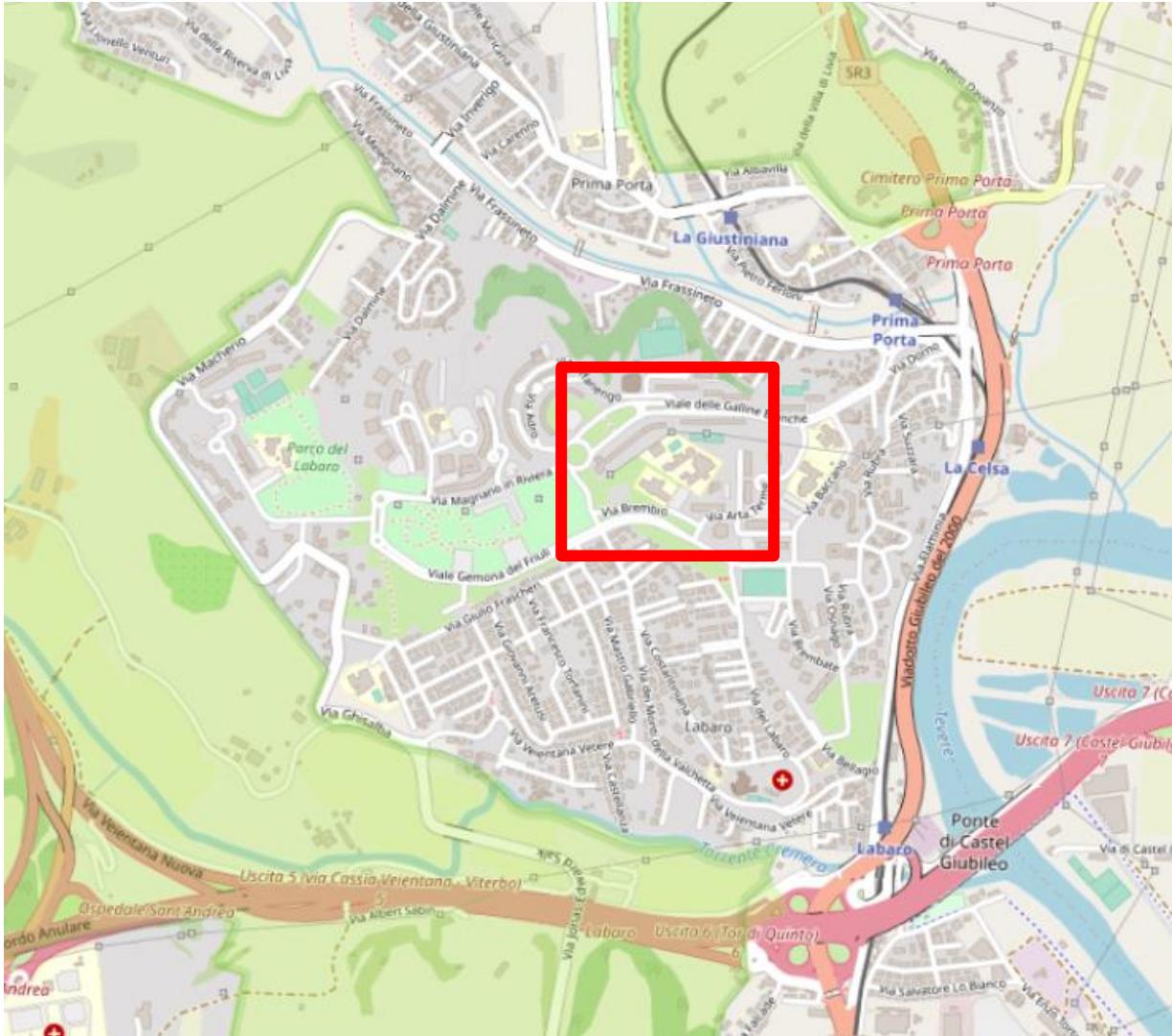
con

Stella di Bello - stella-ago@libero.it

Paola Neri - paolissima80@gmail.com

Daniele Ovante - geom_ovante@live.it

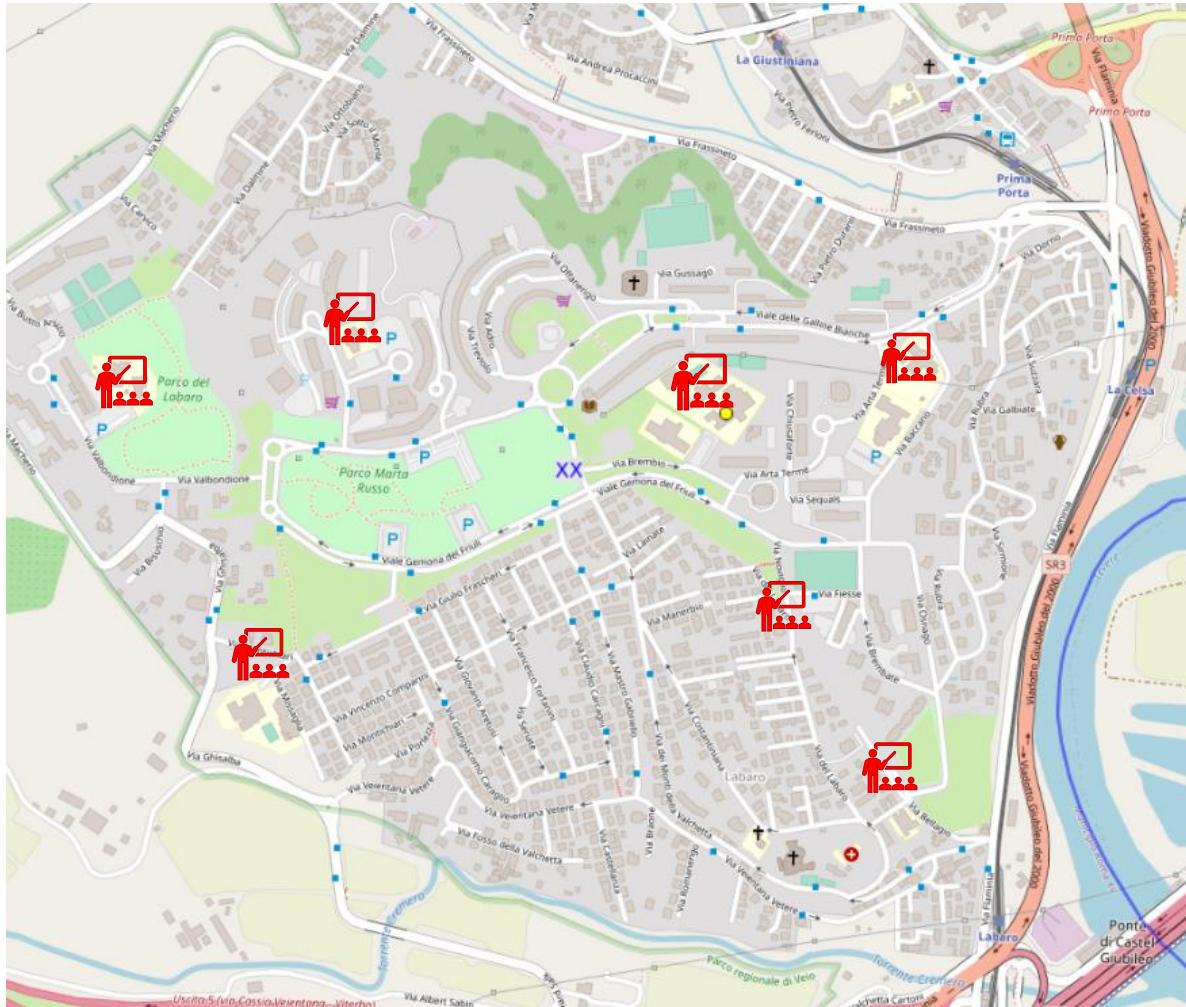
Ps. Il gruppo di lavoro si rende disponibile a chiarificazioni, specifiche e quanto altro possa facilitare il percorso per la realizzazione delle proposte.



In occasione del **6 Maggio, Giornata Europea per le Strade Scolastiche**, si è pensato di fare una riflessione sul **Plesso Scolastico di via Brembo** e sul suo rapporto con la zona di Roma denominata Labaro.

Andando ad analizzare le mappe contenute nel [Geoportale](#) della Città metropolitana di Roma – Sistema Informativo Geografico- Dati Territoriali,

Appare evidente come la scuola primaria di via Brembo e l'istituto Tecnico Pascal siano inseriti nel cuore centrale del quartiere.

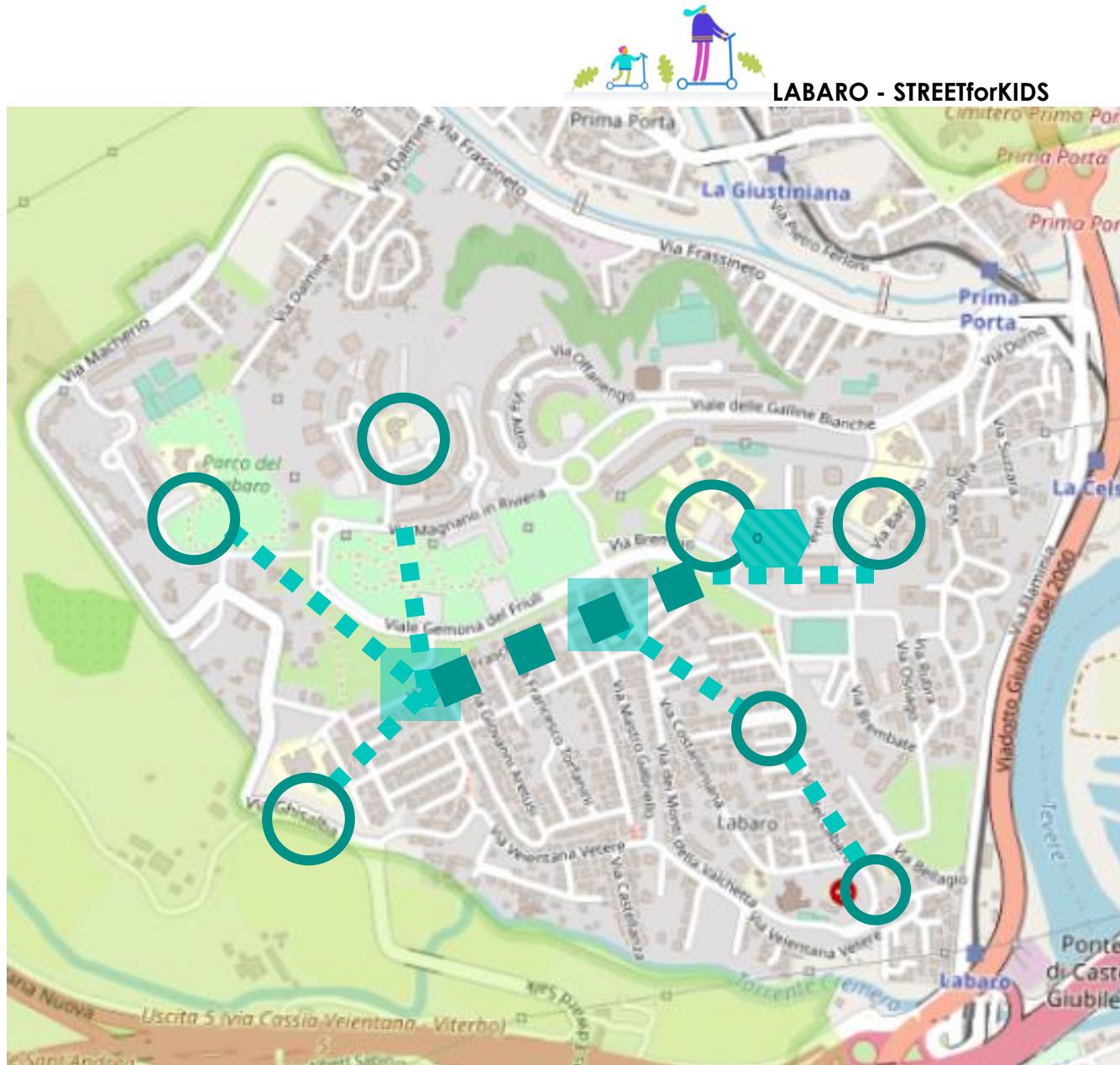


L'Istituto è inoltre inserito in un sistema di Scuole di vario grado e natura che lo rende un vero **Distretto scolastico distribuito a stella intorno al Parco Marta Russo nell' area concentrata di Labaro che rappresenta a pieno titolo una centralità di quartiere e di tutta l'area diffusa urbana.**



Le scuole presenti sono:

1. IC Lucio Fontana- scuola Primaria "Brembio"
2. IC Baccano – Scuola Saxa Rubra
3. IC Lucio Fontana - Via Castelseprio
4. Scuola dell'infanzia Il Trenino Colli d'Oro
5. Scuola Arcobaleno
6. Asilo Bellagio Parco Labaro
7. Il Mondo delle Fiabe Asilo Nido



PROPOSTA DI RETE DI PERCORSI

Essendo da sempre la Scuola un elemento di unificazione delle comunità fisiche e mentali, si vuole portare all'attenzione dell'Amministrazione la possibilità di **creare una Rete di percorsi pedonali/ciclabili tali da ricucire il territorio** in questione e favorire la creazione di Comunità educanti.

“... la scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano...”

(Art. 24 dell'ultimo contratto collettivo del comparto scuola)



LABARO - STREETforKIDS

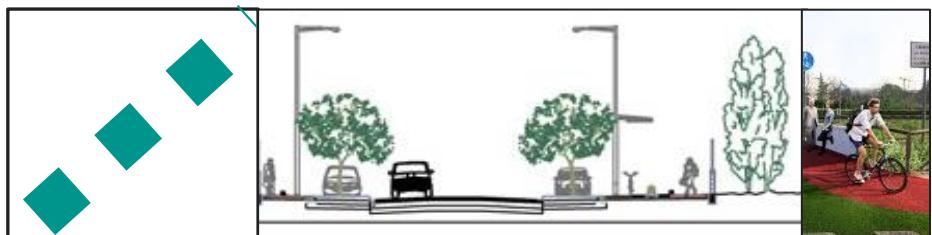
ELEMENTI CARATTERIZZANTI LA RETE DI PERCORSI



I **percorsi pedonali/ciclabili** avranno il ruolo di ricucire il quartiere, permettendo ai suoi abitanti di poterlo girare e conoscere in sicurezza, creeranno le connessioni fisiche e mentali per riconoscere il distretto scolastico ed andare eventualmente a lavorare sulle comunità educanti e sulla qualità di fruizione del quartiere aumentando le relazioni di prossimità.



Creazioni di **due principali attraversamenti in sicurezza** nodi di arrivo e partenza della principale viabilità dolce. Segnale per il tratto di viale Gemona del Friuli, oggi a scorimento veloce, anche a causa della sovradimensionata sezione della carreggiata, non più elemento di cesura ma parte integrante del sistema parchi/scuole/ piste pedonali ciclabili con riappropriazione anche dello spazio della fontana a spazio di socialità.



Tratto Viale Gemona del Friuli oggi a scorimento veloce da ridisegnare, nella sua sezione, per introdurvi corsie ciclabili come da riforma del codice della strada art.12 bis, per collegare in sicurezza i vari plessi e i due nodi di attraversamento, godere maggiormente dei parchi, dare senso ai parcheggi esistenti, eliminare l'effetto barriera nel quartiere integrandola e riappropriandosi degli spazi pubblici, avendo cura dell'illuminazione e degli arredi dei passaggi verdi.



Stada scolastica all' IC Lucio Fontana - scuola Primaria "Brembio". La strada scolastica è una strada (o un piazzale) adiacente a una scuola in cui viene vietato (temporaneamente o in modo permanente) il traffico degli autoveicoli, in modo che tutti possano raggiungere la scuola in sicurezza. Il transito consentito a pedoni, bici, mezzi per il trasporto dei disabili e scuolabus.

ESEMPIO DI INTERVENTO



Per quanto riguarda il **IC Lucio Fontana- scuola Primaria "Brembio"** si propone di inserirlo nella sperimentazione delle **strade scolastiche**, attualmente trasformata in progettazione sperimentale. Le immagini elaborate, hanno esclusivamente valore suggestivo e vogliono indicare l'opportunità di risistemazione dello slargo riconnettendolo alla rete precedentemente proposta ed andando a risistemare lo spazio con una **parte pedonale**, con verniciatura colorata a terra e segnaletica, rastrelliere, panchine, giochi disegnati, vasche per piante da articolare in collaborazione con gli stessi studenti e comunità educante. Il fronte di cassonetti dei rifiuti necessariamente verrà spostato e le zone per i parcheggi ridisegnate. Si propone inoltre di destinare a **spazio giochi** l'area

verde sul lato sud-ovest della scuola.



Nuovo Codice della strada viene introdotta una nuova Zona Urbana

Art. 3 – comma 1 n. 58-bis della LEGGE NR. 120/2020 DECRETO SEMPLIFICAZIONE: "Viene introdotta una nuova definizione stradale: Zona scolastica: zona urbana in prossimità della quale si trovano edifici adibiti ad uso scolastico, in cui è garantita una particolare protezione dei pedoni e dell'ambiente, delimitata lungo le vie di accesso dagli appositi segnali di inizio e di fine sarà il Comune ad individuare se istituire la nuova tipologia di struttura stradale con apposita ordinanza. **Nelle zone scolastiche urbane possono essere limitate o escluse la circolazione, la sosta o la fermata di tutte o di alcune categorie di veicoli, in orari e con modalità definite con ordinanza del sindaco** (N.B.: queste limitazioni ed esclusioni non si applicano a scuolabus, ad autobus destinati al trasporto degli studenti o degli alunni, né a titolari di contrassegno invalidi).

Elementi caratterizzanti le strade scolastiche per cui si invita alla sperimentazione

favorire l'autonomia dei bambini: i livelli di autonomia negli spostamenti quotidiani dei bambini italiani tra i 6 e gli 11 anni sono tra i più bassi a livello internazionale influendo negativamente sullo sviluppo delle loro capacità di orientamento e socializzazione e sulla costruzione della fiducia nelle proprie capacità.

- incentivare modalità di spostamento attive come l'andare in bici o il camminare,
- favorire il gioco libero e la socializzazione
- promuovere la salute dei bambini: davanti alle scuole negli orari di entrata e uscita dei bambini i livelli di inquinamento sono particolarmente elevati a causa della alta presenza di auto: biossido di azoto (prodotto principalmente dai motori diesel), polveri sottili, e altri inquinanti, prodotti dai gas di scarico ma anche dall'attrito delle ruote sull'asfalto hanno un impatto negativo sull'apparato respiratorio dei bambini
- ridurre i tassi di incidentalità: gli assembramenti di auto che sostano spesso in doppia fila davanti alle scuole sono spesso all'origine di incidenti che coinvolgono i bambini.