



18/05/13

FACOLTA' DI ARCHITETTURA, ROMA TRE - Largo Giovanni Battista Marzi, 10

AULA A1

LE SCUOLE APERTE COME BENE PUBBLICO DA RESTITUIRE AL TERRITORIO

11.30-13.30

a cura di Giulia Pietroletti e Gianluca Cantisani

In Italia si stanno diffondendo esperienze di riappropriazione e reinterpretazione dello spazio scolastico da parte della cittadinanza organizzata principalmente sotto forma di associazioni di genitori. L'esigenza diffusa è quella di utilizzare gli edifici al di fuori dell'orario scolastico per un'attuazione piena del compito formativo ed educante a cui la scuola è preposta. La comunità, intesa come espressioni organizzate che interpretano i bisogni della cittadinanza, chiede quindi di utilizzare un luogo simbolico ma anche sottoutilizzato, per sopperire ai bisogni del territorio. Attraverso il riutilizzo di questo bene pubblico i soggetti utilizzatori complementano la funzione educativa dell'Istituzione scolastica, realizzandola nel suo senso più pieno.

I quattro temi che saranno problematizzati:

- 1) Il patto formativo tra scuola e territorio: che cosa i cittadini possono fare per la scuola e che cosa la scuola può fare per il suo territorio;
- 2) Le "Scuole Aperte dai genitori" in orario extrascolastico esperienze di cittadinanza e di cura dei beni comuni;
- 3) Il modello amministrativo di gestione delle scuole e gli strumenti normativi per la sperimentazione di nuovi modelli di utilizzo dello spazio scolastico;
- 4) Il contributo dall'architettura alle nuove esigenze.

Il workshop sarà condotto con la tecnica dell'"acquario" con le seguenti fasi:

ore 12.00-12.30 Presentazione esperienze Scuole Aperte dai genitori in orario extrascolastico

ore 12.30-13.30 Discussione sui quattro temi e raccolta delle domande

ore 13.30-14.00 Scelta delle domande che la Biennale lascia sulle esperienze delle Scuole Aperte